Expertisepunt Rekenen-Wiskunde

Voortgangsrapportage
1 januari 2025 tot 1 januari 2026

Colofon:

Voortgangsrapportage 1 januari 2025 - 1 januari 2026

Expertisepunt Rekenen-Wiskunde, Universiteit Utrecht

versie 26-10-2026

NB

Deze update van het jaarverslag 2025 is opgesteld n.a.v.:

- een nadere behoefte binnen het kernteam om voor de komende twee seizoenen beleid te maken;
- afstemming met de Raad van Toezicht, die graag iets meer detail zag w.b. het werk in de werkpakketten;
- Een verdere detaillering van de midterm review (terugblik over 3 jaren, en vooruitblik komende twee seizoenen). Hiervoor zal een overleg zijn op OCW met Roel Endert en Anne Kurstjens in de tweede helft van oktober 2026.

Toevoegingen (ten opzichte van een eerste versie van voorjaar 2026) zijn met name te vinden in: het algemene stuk (zowel een samenvatting als de paragraaf ‘personeel en financiën’); alle werkpakketten, vooral 1 en 3; Bijlage F. Eigen publicaties, en overige literatuur. Als laatste de bijlages toegevoegd: Bijlage G. Vooruitblik 2027 e.v. en Bijlage H. Jaarkalender 2026 e.v.

Inhoudsopgave

Samenvatting 4
Inleiding 6
Missie 6
Werkpakketten 6
Personeel & Financiën 7
WP1 Kennismakelaar 8
Samenwerking met NKO (vh NRO) 9
WP2 Landelijke onderzoeksinfrastructuur rekenen-wiskunde 11
Communities of practice 12
Voorbeeld - N.a.v. de leernetwerken van Masterplan Basisvaardigheden 12
Voorbeeld - Initiatief 'Nederlandse variant van BSRLM' 12
Voorbeeld – Meer bèta-opleiders en -onderzoekers betrokken bij VELON 12
WP3 Ondersteun de professionals 13
WP4 Ontwerponderzoek 15
WP5 Management 17
Bijlagen 18
Bijlage A: Personele bezetting 18
Bijlage B: Financieel overzicht 19
Bijlage C: Activiteitenoverzicht 20
Bijlage D: Vraagbaak – vragen die binnenkomen bij exprw.nl 22
Bijlage E: Website-gebruik 23
Bijlage F: Eigen publicaties, en overige literatuur 24
Bijlage G – Vooruitblik 2027 e.v. 25
Bijlage H – Jaarkalender 2026 e.v. 28

Samenvatting

Het Expertisepunt Rekenen-Wiskunde (ExpRW) heeft in 2025 zijn missie voortgezet om de kwaliteit van het reken-wiskundeonderwijs in het po, vo en mbo te bevorderen door scholen te ondersteunen bij de implementatie van basisvaardigheden en nieuwe kerndoelen. Het jaar 2025 markeerde een verdere professionalisering van de organisatie, onder meer door de instelling van een Raad van Toezicht om de governance en transparantie te versterken. Hieronder volgt een samenvatting van de belangrijkste activiteiten in 2025, ingedeeld per werkpakket:

WP1: Kennismakelaar. In 2025 is de samenwerking met het NKO (voorheen NRO) definitief geworden, waarbij vragen tussen beide loketten worden uitgewisseld en gezamenlijk advies wordt gegeven. Hoewel het aantal via de website ingediende vragen in 2025 daalde naar 50, bleek dat de naamsbekendheid en de vraag naar ondersteuning piekten na de door het Ministerie van OCW georganiseerde conferenties, zoals OCW Dichtbij (mei) en OCW Start (september). De procedure voor het nabellen van vragenstellers is dit jaar verder verbeterd om de hulpvraag scherper te krijgen. Het laat ons zien dat specifieke 'vrager-nabije' ondersteuning een belangrijke aanvulling is op leidraden en andere algemene ondersteuning.

WP2: Landelijke onderzoeksinfrastructuur. Het expertisepunt richtte zich in 2025 op het versterken van de onderzoeksinfrastructuur door het faciliteren van Communities of Practice, waar onderzoekers, opleiders en begeleiders elkaar ontmoeten. Een belangrijk nieuw initiatief is het verkennen van een Nederlandse variant van de BSRLM (British Society for Research into Learning Mathematics) voor de uitwisseling tussen wiskundedidactische onderzoekers. Ook is er een uitgebreid overzicht gepubliceerd van nationale en internationale conferenties en tijdschriften die relevant zijn voor het vakgebied en de betrokken netwerken.

WP3: Ondersteun de professionals. Er zijn in 2025 diverse grote bijeenkomsten en cursussen georganiseerd, die ook steeds geëvalueerd worden:

- Conferenties: In maart vonden conferenties plaats over gecijferdheid in het mbo en de volwasseneneducatie, evenals de (voorlopig) laatste conferentie over 'wiskunde in de andere vakken'. In mei werd de Panamaconferentie georganiseerd.
- Scholing: De verdiepingscursus voor opleiders rekenen-wiskunde (po) en de cursus Verdiepende Vakdidactiek voor lerarenopleiders (vo) zijn opnieuw van start gegaan.
- Ondersteuning: In samenwerking met OON zijn masterclasses georganiseerd voor nieuwe onderwijsadviseurs over de begeleiding van scholen richting de 1S-referentieniveaus. Tevens is gestart met een grote update van het landelijke overzicht van nascholingsaanbieders.

WP4: Ontwerponderzoek. De drie lopende promotie- en postdoc-onderzoeken boekten in 2025 belangrijke voortgang:

- PO: Er is gewerkt aan een literatuurstudie naar wiskundige attitude en de eerste stappen zijn gezet voor een ontwerpstudie met zes basisscholen.
- VO (VMBO): Voor onderzoek naar kansgeletterdheid is data verzameld bij 433 leerlingen op zeven scholen om een valide meetinstrument te ontwikkelen.
- MBO: In een case-study bij Lentiz MBO is onderzocht hoe de samenhang tussen rekenlessen en beroepspraktijklessen versterkt kan worden, eventueel met hulp van AI.

Deze onderzoeken leveren ook kennis en inzicht als het gaat om het ontwikkelen van schoolnabije ondersteuning/professionalisering, het ondersteunen van leerkrachten en betrokkenen middels professionele leergemeenschappen (communities of practice). We geven enkele voorbeelden van deze bredere uitstraling:

- PO: Hoe kun je in een schoolbestuur PO met meerdere basisscholen gezamenlijk werken aan de kwaliteit van het reken-wiskunde onderwijs.
- VO-Vmbo: versterken van basisvaardigheid rekenen-wiskunde, met kansgeletterdheid als belangrijk voorbeeld;
- MBO: meer inzicht in aanknopingspunten voor verbinden en versterken van vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk.

Daarnaast is, met een additionele opdracht vanuit OCW, een impactanalyse uitgevoerd op de definitieve conceptkerndoelen rekenen en wiskunde.

WP5: Management en Communicatie. Naast de nieuwe Raad van Toezicht is in 2025 de interne samenwerking gestroomlijnd met een vast overlegritme. In juni vond een strategische sessie plaats over communicatie, wat leidde tot acties zoals het vaststellen van een heldere kernboodschap, het inrichten van een expertpool voor woordvoering en het uitvoeren van een uitgebreide stakeholderanalyse. De website van het expertisepunt laat sinds de start in 2023 een gestage groei in bezoekersaantallen zien.

Inleiding

Op 3 augustus 2023 heeft het Ministerie van OCW subsidie toegekend aan het Expertisepunt Rekenen-Wiskunde (zaaknummer 1400453). Het Expertisepunt Rekenen-Wiskunde (ExpRW) is per 1 september 2023 van start gegaan en kent een looptijd van vijf jaar. De Universiteit Utrecht (Freudenthal Instituut) fungeert als penvoerder en werkt in dit project nauw samen met twee kernpartners: de Nederlandse Vereniging voor de Ontwikkeling van Reken-WiskundeOnderwijs (NVORWO) en de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren (NVvW).

In het voorjaar van 2025 is, op instigatie van OCW, de beslissing genomen te gaan werken met een Raad van Toezicht. Dit is een essentiële toevoeging w.b. de governance van het Expertisepunt, en zal de positie en transparante werkwijze van het ExpRW schragen en versterken.

In dit voortgangsverslag 2025 wordt een overzicht gegeven van het loopjaar 2025. Eerdere rapportages zijn ook beschikbaar:

- Periode 1-9-2023 tot 1-1-2024.
- Periode 1-1-2024 tot 1-1-2025.

Missie

De missie van ExpRW is de kwaliteitsbevordering van het Nederlands reken-wiskundeonderwijs in po, vo en mbo. Het expertisepunt ondersteunt het onderwijsveld bij het implementeren van nieuwe ontwikkelingen in reken-wiskundeonderwijs rond basisvaardigheden, kerndoelen en curriculumvernieuwingen (zie https://exprw.nl/over-ons).

Werkpakketten

Om deze missie te realiseren is het werk van het ExpRW ingedeeld in werkpakketten. Voortbouwend op de eerste 16 maanden kunnen deze werkpakketten thans als volgt getypeerd worden.

	Activiteiten
WP1: Kennismakelaar	• Vraagbaak, veelgestelde vragen • Ondersteuning van de OCW-onderwijscoördinatoren • Samenwerking met NKO
WP2: Landelijke onderzoeksinfrastructuur	• Doorbouw van bestaande structuren • Samenwerking met NKO en internationaal
WP3: Ondersteun de professional	• Faciliteren van diverse samenwerkingsverbanden • Ondersteuning bij de studiedagen van vakverenigingen NVORWO en NVvW • Ondersteuning bij de Nationale Rekencoördinator Dag • Ondersteuning bij de PO-VO-conferentie, Nationale Wiskunde Dagen, de Panamaconferentie en de conferentie ‘Gecijferdheid telt mee’
WP4: Ontwerponderzoek	• Onderzoeken in po, vo en mbo rond vakvernieuwingen en basisvaardigheden • Verkennen van samenwerking met uitgevers
WP5: Management	• Samenwerking met diverse partners • Communicatie • *Raad van Toezicht*
WP6: Impactanalyse	• *Extra opdracht vanuit OCW*

Personeel & Financiën

Om het werk in de verschillende pakketten uit te voeren is een projectgroep samengesteld (zie Bijlage A). Het gaat daarbij om mensen die aangesteld zijn bij de penvoerder (UU), en mensen die in het kader van 'inhuur derden' (detacheringen en contracten) diensten verlenen.

In Bijlage B is het financieel overzicht over 2025 opgenomen. Ten opzichte van het financieel verslag over 2024 zijn twee additionele subsidie-toekenningen toegevoegd:

- Raad van Toezicht (40.777, in 2025), is toegevoegd aan WP E
- Impactanalyse (32.400, in 2025), is toegevoegd als additioneel WP F

W.b. begroting en realisatie valt op:

1. dat in de categorie van aanstellingen voor de verschillende werkpakketten (het bovenste deel tot aan de streep, 'staff costs') de uitgaven op schema liggen (wellicht een lichte overbesteding).
2. Dat in de categorie 'inhuur derden' (vooral WP-C en WP-D) een onderbesteding zichtbaar wordt.

Wat hield 'inhuur derden' in over het afgelopen jaar (en ook de jaren 2023 en 2024)?

In het plan is met name bij de werkpakketten 3 en 4 voorzien in inhuur derden. Dit is in de uitvoering vertaald in samenwerkingsovereenkomsten met vier belangrijke partners op het gebied van reken/wiskunde onderwijs (elk ongeveer € 12.000 per jaar, gemiddeld uurtarief ongeveer € 75,-):

- Vereniging NVORWO, contactpersoon Jenneken van der Mark, voorzitter
- Vereniging NVvW, contactpersoon Corwin van Schendel, penningmeester
- Lectoraat WAVP (HU), contactpersoon Lonneke Boels, lector
- Lectoraat Rekenen-wiskunde (iPabo, Radiant), contactpersoon Michiel Veldhuis, lector

Per contractant zijn per jaar activiteiten vastgelegd, zoals 'het organiseren van een professionaliseringsactiviteit', 'het beantwoorden van bepaalde type vragen', 'het participeren in resonsansgroepen', etc.

Met deze invulling van 'inhuur derden' is concreet invulling gegeven aan het werken in een netwerk:

- Door in de samenwerking gedurende langere tijd met vaste, in het veld belangrijke, partners op het gebied van rekenen-wiskunde samen te werken laat expRW in feite zien dat het niet werkt als een expertisepunt, maar als een expertisenetwerk.
- Ondersteuning bij belangrijke curriculaire vernieuwingen (kerndoelen; updates van examenprogramma's in vmbo en h/v; ondersteuning bij de nieuwe rekeneisen in mbo) is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van diverse partijen. De samenwerking met de vier genoemde partijen is bijvoorbeeld zichtbaar in de vakbladen van NVORWO (Volgens Bartjens) en NVvW (Euclides), en op de respectievelijke webpagina's. Juist de afstemming tussen deze partijen leidt landelijk tot een betere ondersteuning voor leerkracht en schoolleider.

In de volgende paragrafen wordt de tussenstand van de verschillende werkpakketten beschreven.

WP1 Kennismakelaar

De doelstelling van dit werkpakket behelst het ondersteunen van scholen met vragen over de vakdidactische implementatie van vernieuwingen in het reken-wiskundeonderwijs rondom basisvaardigheden, kerndoelen en nieuwe examenprogramma's. Dit gebeurt door deze vragen uit het veld te koppelen aan expertise in het land, bijv. rondom de door OCW georganiseerde bijeenkomsten (steeds vier bijeenkomsten per tijdvak, over het land verdeeld):

Jaar	Maand	Typering
2023	September	OCW Start
2024	Mei	OCW Dichtbij
	September	OCW Start
2025	Mei	OCW Dichtbij
	September	OCW Start
2026	*April*	*OCW Dichtbij*
	September	*OCW Dichtbij*
2027	*April*	*OCW Dichtbij*

Het valt op dat het aantal vragen ná een OCW-conferentie groeit. Het lijkt dus ook samen te gaan met enerzijds de naamsbekendheid en anderzijds ook door de 'externe druk' door het maken van een (evidence informed) plan voor de subsidieaanvraag.

Daarnaast is het zo dat 'gestelde vragen' vaak een nadere 'articulatie' nodig hebben om er achter te komen (bij vragensteller en vragenbeantwoorder) wat nu exact de vraag is. Ervaring leert dat een 'ingetypte vraag' (in een formulier/mail) niet altijd de exacte vraag is. Als vragensteller en vragenbeantwoorder met elkaar in gesprek gaan komt er in feite altijd meer boven tafel. De procedure wat betreft 'vraagbaak' houdt hier rekening mee, door altijd eerst contact te zoeken met de vragensteller, om te checken en door te vragen.

De volgende tabel geeft een overzicht van de vragen 2023-2025, inclusief de typering van de vraagarticulatie en aanpak:

Jaar	#vragen	Typering van de vraagarticulatie en aanpak
2023	60	• Nog geen 'ingekaderde procedure' (bijv. de meer precieze articulatie) • Nog geen duidelijke inhoudelijke lijnen. In deze eerste vier maanden van ExpRW waren we ook zelf op zoek naar waar je antwoorden op wilt en kunt geven.
2024	140	• Online vragenformulier zodat de vraagarticulatie beter is. Door meer detail te vragen in het formulier wordt de articulatie al iets beter. Navragen blijft essentieel. • Opbouw van veelgestelde vragen. Vanaf 2024 zien we patronen en thema's ontstaan en kunnen daar vervolgens op inspelen.
2025	50	• Vraagbaak wordt weinig gebruikt (specifiek: vragenformulier online dus ook niet). • Wel krijgt ExpRW meer vragen doorgespeeld vanuit NKO, dus via die menwerking krijgen we ook meer grip op veelgestelde vragen. • Procedure nabellen is verbeterd
2026 (6 mnd)	*40*	• *Leernetwerken (OCW) weten ExpRW vaker te vinden*

Over de afgelopen drie jaar wordt duidelijk waar veel vraag naar is. Intussen is de website aangevuld met antwoorden op veelgestelde vragen (‘frequently asked questions’[1]):

	#vragen	Typering
-	Balans tussen begrip en oefening	Dit wordt wellicht (ook) ingegeven door de nieuwe kerndoelen. Men heeft het oefenen vaak ‘redelijk onder controle’, maar ziet ook dat daar grenzen aan zijn, en er is regelmatig toch wat handelingsonbekwaamheid als het gaat om ‘aanbrengen van begrip’.
-	Beleidsplan rekenen-wiskunde	Men wil graag voorbeelden (en ondersteuning) bij het schrijven van een beleidsplan
-	Didactische modellen	Men wil graag bronnen bij de verschillende didactische modellen, soms om dit (als rekencoördinator) te gebruiken bij ondersteuning richting collega’s
-	Differentiatie	Als er gewerkt wordt met jaarklassen is er het vraagstuk van differentiatie.
-	Dyscalculie	Dit zijn vragen ivm individuele trajecten van leerlingen.
-	Getallenlijn (onderbouw primair onderwijs)	Deze vraag komt ook regelmatig binnen bij de kennisrotonde van NKO
-	Kerndoelen (actualisatie)	Feitelijke vragen (over invoering, exacte inhoud, etc.)
-	Rekenbewust vakonderwijs (rekenen-wiskunde in andere vakken)	Vooral een vraag binnen vo, maar (door de kerndoelen) ook af en toe binnen po
-	Rekencoördinator	Een vraag naar de invulling van een dergelijke functie; zoeken naar samenwerking.
-	Sterke rekenaars in het basisonderwijs	Scholen steken veel tijd in het meekrijgen van ‘zwakke rekenaars’, maar de ‘sterke rekenaar’ vraagt ook aandacht.
-	Starten met 2F-materiaal i.p.v. 1F-materiaal op het VO	Vragen over het referentiekader en hoe dit te gebruiken
-	Taal en rekenen/wiskunde	Men wil graag goede afstemming tussen deze (basis)vaardigheden

Samenwerking met NKO (vh NRO)

De pilot die wij inzetten in 2024 w.b. de samenwerking met NKO (o.a. de kennisrotonde) is nu een definitieve samenwerking geworden[2]. We hebben regelmatig overleg over de vragen die binnenkomen bij NKO en bij ExpRW, we spelen vragen door, en er wordt om wederzijds advies gevraagd bij specifieke vragen.

Ook zijn eerste oriënterende gesprekken gevoerd over webinars, kennisclips, e.d. Hier is bij NKO belangstelling voor, maar bijv. ook bij NVORWO en NVvW die graag met gerichte informatie de docent willen ondersteunen. Dit zal zeker iets zijn dat in seizoen 2026-2027 een grotere rol gaat

[1] https://exprw.nl/veelgestelde-vragen/
[2] https://exprw.nl/2024/03/29/samenwerking-nko-en-exprw/

spelen (gezien ook de plannen die geformuleerd zijn ivm curriculumvernieuwingen, door de FVOV/VVVO-partners, waaronder NVORWO en NVvW).

Samenwerking met NKO w.b. leidraden en themapagina's

NKO (Nationaal Kennisinstituut Onderwijs) profileert zich traditiegetrouw, en met extra nadruk in 2025 alsvolgt:

"Het NKO staat voor een 'evidence-informed' benadering van het onderwijs. Dat wil zeggen dat we een wetenschappelijke onderbouwing van keuzes in het onderwijs belangrijk vinden. Hoe leraren, schoolleiders en beleidsmakers deze kennis vervolgens inzetten, hangt af van hun ervaring en de context waarin zij werken."

Dit sluit goed aan op de taken van het ExpRW, en dat zien we terug in de taken die in de afgelopen ExpRW-project-periode op elkaar afgestemd zijn:

- Ontwikkeling en implementatie/disseminatie van leidraden voor rekenen-wiskunde[3].
- Ontwikkeling en implementatie/disseminatie van themapagina's voor rekenen-wiskunde[4].

W.b. financiering draagt NKO de kosten van de ontwikkeling van leidraden en themapagina's. ExpRW speelt een belangrijke rol bij implementatie en disseminatie (vooral werkpakket 3, 'ondersteun de professional').

[3] https://elbd.sites.uu.nl/tag/leidraad/

[4] https://elbd.sites.uu.nl/tag/themapagina/

WP2 Landelijke onderzoeksinfrastructuur rekenen-wiskunde

De eerste 12 maanden van het project hebben we gebruikt om terminologie en speelveld helder te krijgen. Het Expertisepunt Rekenen-Wiskunde is betrokken bij discussies over rekenen, over wiskunde, en ook over gecijferdheid. Deze termen worden ook in relatie gebracht met de definities binnen de kerndoelen-discussie, met wat er gewenst is binnen het basisvaardigheden-debat, en ook geplaatst in een internationaal kader van benodigde vaardigheden. Voor dit jaarverslag 2025 voegen we nu enkele 'ontmoetingsplekken' toe waar de landelijke onderzoeksinfrastructuur versterkt kan worden door de betrokken deskundigen bij elkaar te brengen (fysiek, in geschreven woord, etc.). Een en ander wordt samengevat in onderstaande tabel met conferenties, tijdschriften en websites/blogs.

	Nationaal	**Internationaal**
Conferenties	• Gecijferdheid telt mee! (ve/mbo) • Onderwijs meets Onderzoek (vo) • Panamaconferentie (po) • En natuurlijk ook initiatieven van uitgevers, begeleidingsdiensten, e.a. Meer algemeen: • NRO congres (nationaal regie-orgaan) • ORD (Onderwijs Research Dagen) • Velon/Velov congres (Vereniging voor Lerarenopleiders)	• CERME (Congress of the European Society for Research in mathematics education) • ICME (International Conference on Mathematics Education) • PME (Psychology in Mathematics Education) • ALM (Adults Learning Mathematics) • BSRLM (British Society for Research into Learning Mathematics) Meer algemeen: • Earli (European Association for Research on learning and instruction) • ISDDE (International Society for Design and Development in Education)
Tijdschriften	• Euclides • Volgens Bartjens • Volgens Bartjens - Ontwikkeling en Onderzoek Meer algemeen • Didactief • JSW	• Educational Studies in Mathematics (ESM)[5] • Journal for Research in Mathematics Education (NCTM)[6] • Research in Mathematics Education (BSRLM)[7] • For the Learning of Mathematics • Zentralblatt für Didaktik der Matematik (ZDM)
Websites/blogs	• exprw.nl • wiskundedidactiek.nl	• cenf.eu • icse.eu

Deze tabel wordt online ondersteund (voorzien van doorverwijzingen) door elwier.nl:

- Conferenties: http://elwier.nl/category/conferentieIndex/
- Tijdschriften: https://elbd.sites.uu.nl/tag/tijdschrift/
- Websites/blogs -> hier wordt nog aan gewerkt in 2025.

[5] https://elbd.sites.uu.nl/2018/06/28/esm/
[6] https://elbd.sites.uu.nl/2021/01/07/jrme/
[7] https://elbd.sites.uu.nl/2019/03/12/research-in-mathematics-education/

Communities of practice

Er is behoefte aan netwerken voor de verschillende beroepsgroepen, actief binnen reken-wiskunde-onderwijs. Denk dan aan onderzoekers, opleiders, begeleiders. Veel wordt dan natuurlijk geregeld vanuit de betrokken instellingen en projecten zelf, maar regelmatig blijkt dat er ook behoefte is aan 'communities of practice' waar verschillende deskundigheden bij elkaar komen. Denk o.a. aan:

- inter-vakverenigingswerkgroepen zoals Wiskunde voor Morgen en werkgroep PoVo (allebei werkgroepen van zowel NVORWO als NVvW).
- onderzoeks-groepen (samenwerking tussen aio's in het gebied van de didactiek van rekenen-wiskunde).

We geven enkele voorbeelden van communities of practice, waar ExpRW een ondersteunende en stimulerende rol speelt.

Voorbeeld - N.a.v. de leernetwerken van Masterplan Basisvaardigheden

Sinds vorig jaar (2024) is ExpRW wat vaker betrokken geraakt bij de ondersteuning van leernetwerken.[8] In die gevallen gaat het dan specifiek om de ondersteuning bij rekenen-wiskunde. Onderwerpen zijn dan:

- Curriculumontwikkeling en nieuwe kerndoelen
- Hoe krijgen we meer 1S?

Voorbeeld - Initiatief 'Nederlandse variant van BSRLM'

Onlangs (nov. 2025) was er een conferentie van de 'British Society for Research into Learning Mathematics' (BSRLM, http://elwier.nl/bsrlm/), waar ook enkele leden van ExpRW aanwezig waren. Het voornemen (van enkele partners van Nederlandse Universiteiten) is om een Nederlandse variant te starten: uitwisseling tussen onderzoekers op het gebied van 'didactiek van wiskunde'[9].

Voorbeeld – Meer bèta-opleiders en -onderzoekers betrokken bij VELON

De Vereniging voor Lerarenopleiders (VELON[10]) is een groeiende vereniging die een belangrijke rol speelt bij een landelijke infrastructuur voor opleiding en nascholing. Het valt daarbij (over de afgelopen jaren) wel op dat opleiders rekenen/wiskunde (pabo, 2^{e} en 1^{e} graads), maar ook andere bèta-opleiders, ondervertegenwoordigd zijn binnen deze vereniging, en bijvoorbeeld ook tijdens de jaarlijkse conferenties. ExpRW heeft hierover contact gezocht met VELON, ook in samenspraak met ecent.nl (samenwerkende lerarenopleidingen natuurwetenschappen) om hier verandering in aan te brengen.

[8] https://elbd.sites.uu.nl/2025/12/08/leernetwerken-voor-onderwijsverbetering-op-de-basisvaardigheden/
[9] https://elbd.sites.uu.nl/2026/02/05/dream/
[10] https://elbd.sites.uu.nl/2023/11/04/velon/

WP3 Ondersteun de professionals

Enkele planningen en uitvoeringen 2025 op dit vlak:

Naam	Doelgroep
Expertbijeenkomsten vanuit SLO ivm itemconstructie wiskundig probleemoplossen Cito	PO
Op 22 en 23 mei 2025 werd de Panamaconferentie georganiseerd. Inmiddels (juni 2025) staat de inschrijving open voor de verdiepingscursus opleiders rekenen-wiskunde. Zie elwier.nl/verdiepingscursus-opleiders-rekenen-wiskunde-2025-2027	PO
In het najaar van 2025 is de cursus Verdiepende Vakdidactiek voor lerarenopleiders wiskunde VO opnieuw van start gegaan. Deze cursus omvat vijf middagen en loopt door tot in het voorjaar van 2026 (zie https://u-talent.nl/activiteit/verdiepende-vakdidactiek-wiskunde/)	VO
In maart 2025 hebben we vooralsnog de laatste conferentie georganiseerd onder de titel 'wiskunde in de andere vakken' • 15 juni 2023 • 23 januari 2024 • 27 maart 2024 • 26 september 2024 • 13 maart 2025	VO
In maart 2025 zijn twee grote conferenties georganiseerd in het gebied van MBO en VE: • 25 maart 2025 - Gecijferdheid telt mee (volwasseneneducatie) • 27 maart 2025 - Rekenen en gecijferdheid in het mbo Op 28 november 2025 werd de conferentie van 27 maart nog eens 'herhaald' met wel het nieuwe accent dat er slotpresentaties waren vanuit de lerend netwerk groepen (mbo-raad, kennispunt taal en rekenen, rekenen/gecijferdheid)	MBO en VE

Aanbieders van ondersteuning en nascholing

In 2025 hebben wij geconstateerd dat ons overzicht van aanbieders (exprw.nl/aanbieders) is gaan achterlopen. Wij hebben die gegevens opgevraagd in 2024 en begin 2025, en onderverdeeld in po, vo en mbo. Aanbieders hebben soms hun aanbod gewijzigd, zijn bijv. nu werkzaam in meerdere sectoren, e.d.

Daarom zijn we in december 2025 gestart met een actie om ons aanbod te voorzien van een update. De aanbieders zijn aangeschreven, en we zullen ook via onze website en linkedin e.d. hier aandacht aan besteden.

Inmiddels (september 2026) beschikt de website over deze nieuwe aanbiederspagina:

https://exprw.nl/aanbieders

Samenwerking met OON en begeleidersnetwerk rekenen-wiskunde

Vanuit ExpRW in samenwerking met begeleidersnetwerk rekenen-wiskunde initiatief genomen om met OON samen op te trekken. Gezamenlijk twee masterclasses georganiseerd voor nieuwe onderwijsadviseurs rekenen-wiskunde over het begeleiden van scholen richting 1S.

Bijeenkomsten begeleidersnetwerk in juni en november gezamenlijk georganiseerd over building thinking classrooms en meten & meetkunde.

Samenwerking met sectorraden Gespecialiseerd Onderwijs en Praktijkonderwijs

In 2025 is de samenwerking met de sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs (gespecialiseerd onderwijs) verdiept, o.a. met het project Gopen (https://leermateriaal.gopen.nl/ -> kies voor rekenen). In 2026 zal dit leiden tot een verdere samenwerking (lancering op 28-9-2026: “We lanceren GOpen en laten met ExpRW zien hoe GOpen werkt: niet alles opnieuw maken, maar kwaliteit vinden, verbinden, passend maken, landelijk ontsluiten en samen verder ontwikkelen”.

Het voornemen is om met de sectorraad Praktijkonderwijs (praktijkonderwijs.nl) eenzelfde verbinding te leggen, dit is een actie in 2026.

Samenwerking met NKO

Zie de opmerking over deze samenwerking in WP1. Een aanvulling in 2026 die rechtstreeks verband houdt met WP3 is: NKO (onderwijskennis.nl) levert een overzicht van alle vragen rekenen-wiskunde op de kennisrotonde (kennisrotonde.nl) aan ExpRW, o.a. in relatie tot:

- Alle leidraden die nu beschikbaar zijn (of waar aan gewerkt wordt) w.b. rekenen-wiskunde;
- Alle themapagina’s die nu beschikbaar zijn (of waar aan gewerkt wordt ihkv een update) w.b. rekenen-wiskunde.

N.a.v. een gesprek met enkele deskundigen w.b. rekenen-wiskunde (Marian Hickendorff, Michiel Veldhuis, Ronald Keijzer, Hans van Luit, Vincent Jonker, e.d.; met Anne Luc van de Vegt als centrale contactpersoon voor NKO) is afgesproken deze samenhang in het gebied verder te vergroten en te faciliteren:

- ExpRW brengt in beeld richting NKO welke veelgestelde vragen gesteld worden
- Waarschijnlijk wordt de ‘granulariteit’ van de themapagina’s op onderwijskennis.nl aangepast: kleiner, en dichter bij de concerns/vragen van de leerkrachten

WP4 Ontwerponderzoek

Het ontwerponderzoek van ExpRW is geconcentreerd rond de drie onderzoekers die specifiek zijn aangesteld.

Doelgroep	Onderzoek

PO	*Onderzoeker: Simone van der Maeden (PhD)*
	• Onderzoeksvraag
	  ○ Hoe kan wiskundige attitude ontwikkeling gestimuleerd worden in het primair onderwijs?
	• Huidige onderzoeksstap (voorjaar 2025)
	  ○ Literatuurstudie en meta-analyse gericht op het in kaart brengen van definities en operationaliseringen van wiskundige attitude in de wetenschappelijke literatuur.
	  ○ Voorbereiding (en eerste stappen) van een ontwerpstudie met 6 basisschoolleerkrachten en hun leerlingen gericht op het ontwerpen van activiteiten die de wiskundige attitude stimuleren.

VO (VMBO)	*Onderzoeker: Marieke Spijkstra (PhD)*
	• Onderzoeksvraag Fase 1
	  ○ Welke items vormen een vragenlijst die als valide en betrouwbaar meetinstrument kan worden gebruikt om de kansgeletterdheid van VMBO-leerlingen te bepalen?
	• Huidige onderzoeksstap (gedurende 2025)
	  ○ Dataverzameling op 7 scholen, 18 docenten, 25 klassen, 433 leerlingen. Kansrekening is een nieuw concept in het VMBO wiskunde-curriculum. We willen kansrekening onderwijzen aan vmbo-leerlingen zodat de opgedane kennis relevant is voor hun toekomstig leven. Hiervoor is een vragenlijst ontwikkeld en uitgetest die het kennisniveau meet waarop dit onderwijs kan aansluiten.
	  ○ Ontwikkelen van lesmateriaal.
	  ○ Contact met Trimbos (ivm 'gokschade', op zoek naar samenwerking).

MBO en VE	*Onderzoeker: Marianne van Dijke-Droogers (Post-doc)*
	• Onderzoeksvraag
	  ○ Op welke manier kan betekenisvol rekenonderwijs in het MBO vormgegeven worden, door de samenhang tussen rekenonderwijs en de beroepspraktijklessen te versterken?
	  ▪ Hoe creëer je draagvlak om de samenwerking tussen rekendocenten en beroepspraktijkdocenten te versterken, op lokaal en landelijk niveau?
	  ▪ In hoeverre kan AI helpen om samenhangend onderwijs tussen rekenlessen en beroepspraktijklessen (qua didactiek en inhoud) vorm te geven?
	• Huidig
	  ○ Case-study: PLG betekenisvol rekenonderwijs bij Lentiz MBO Groen Middelharnis, gericht op afstemming rekenlessen en lessen rekenen in beroepspraktijk (met 3 rekendocenten en 6 beroepsdocenten), met looptijd van minimaal 1 jaar en 8-10 bijeenkomsten van 2 uur
	  ○ Landelijke inventarisatie ROC's voor het vastleggen van een vijftal 'portretten' ivm betekenisvol rekenonderwijs.

Naast deze onderzoeken werden diverse praktijkgerichte onderzoeken uitgevoerd:

- Impactanalyse definitieve conceptkerndoelen rekenen en wiskunde
- Het verbeteren van reken-wiskundige vaardigheden in alle vakken (rekenbewust vakonderwijs in het vo)

WP5 Management

Structuur en samenwerking binnen het Expertisepunt

Om de onderlinge afstemming en werkwijze duidelijker te organiseren, zijn in het lopende academische jaar nieuwe afspraken gemaakt. Er is gekozen voor een vast overlegritme op de 1e, 3e (en eventueel 5e) donderdag van de maand.

Besluiten en notities van het kernteam werden al gedeeld via het algemene ExpRW-logboek, zodat ook andere teamleden kunnen meelezen. Deze werkwijze wordt voortgezet.

Met deze afspraken wordt gewerkt aan meer overzicht, heldere communicatie en een soepele samenwerking binnen en rondom het kernteam.

Versterking communicatie-strategie

In juni 2025 hebben we een communicatiesessie gehad ter versterking van onze communicatie-strategie, waarin er gezamenlijk is gereflecteerd op onze kernkwaliteiten, doelgroepen en de waarden die we willen uitstralen: zichtbaar, verbindend en betrouwbaar. Ook is besproken hoe we omgaan met kritiek en framing. De sessie resulteerde in vier concrete acties, die als uitgangspunt dienen voor verdere versterking van onze communicatie:

1. Het organiseren van een werksessie over besluitvorming en verantwoordelijkheden;
2. Het vaststellen van één heldere kernboodschap over wie we zijn en wat we niet zijn;
3. Het samenstellen van een expertpool voor woordvoering;
4. Het uitvoeren van een stakeholderanalyse op persoonsniveau.

Bijlagen

Bijlage A: Personele bezetting

Het ExpRW kende in deze verslagperiode de volgende personele bezetting van het kernteam.

Naam	Omvang	Type betrokkenheid	Werkpakket
Marianne van Dijke	0.3 fte	Postdoc mbo, detachering vanuit CSG Prins Maurits	4
Michiel Doorman	0.05 fte	Hoogleraar	4
Paul Drijvers (tot 1-5-2025)	0.2 fte	Hoogleraar	12345
Anne Heemskerk (tot 1-12-2025)	0.8 fte	Onderzoeksmedewerker	12345
Vincent Jonker	0.4 fte	Universitair docent	12345
Simone van der Maeden	1.0 fte	PhD-student po	4
Jenneken van der Mark	0.1 fte	Via overeenkomst ExpRW - NVORWO	123
Filip Moons	0.1 fte	Universitair docent	4
Heleen van der Ree	0.05 fte	Via overeenkomst ExpRW – NVvW	123
Ebrina Smallegange	0.05 fte	Via overeenkomst ExpRW - NVvW	123
Marieke Spijkstra	1.0 fte	PhD-student vmbo, tevens auteur methode Kern	4
Michiel Veldhuis	0.2 fte	Universitair docent, tevens verbonden aan lectoraat iPabo / Radiant	12345
Marleen Vos-Flobbe (tot 1-9-2025)	0.2 fte	Onderzoeksmedewerker, tevens auteur methode Getal en Ruimte	4
Jeffrey van Welsen	0.3 fte	Detachering vanuit Hogeschool KPZ	1

Ondersteuning

Mahmoud el Moukadam en Steven Brenninkmeijer (controlling), Nathalie Kuijpers (management assistentie)

Bijlage B: Financieel overzicht

De volgende tabel geeft het financieel overzicht 2025, zoals opgesteld door de financieel controller van de penvoerder.

	Budget 2023-2028			Realisatie 2023-2025		
Costs	Uren Totaal	Budget		Uren Totaal	Realisatie	nog te besteden
WP A	3.650	358.197		1.833	168.809	189.388
WP B	2.785	375.396		1.713	185.633	189.763
WP C	1.600	172.272		832	80.976	91.296
WP D	13.935	1.257.375		6.333	537.212	720.163
WP E	2.025	176.435		1.082	88.241	88.194
WP F Impactanalyse	0	10.800		120	11.786	-986
Extra						0
Subtotal staff costs	23.995	2.350.475		11.913	1.072.657	1.277.818
WP C Inhuur derden		386.792			102.375	284.417
WP D Inhuur derden		157.413			53.464	103.949
WP E Raad van Toezicht		40.777			0	40.777
WP F Impactanalyse		32.400			22.200	10.200
Reiskosten (alle WPs)		22.500			4.701	17.799
Communicatiekosten (meetings, website, etc.)		62.500			14.792	47.708
Overige kosten		25.000			1.876	23.124
					0	
Subtotal other costs		727.382			199.408	527.974
TOTAL COSTS		3.077.857			1.272.065	1.805.792

Het is duidelijk dat er sprake is van onderuitputting. Dit was de reden dat er in de september-2026-bijeenkomst van het volledige team van ExpRW, inclusief drie OCW-medewerkers (Anne Kurstjens, Wilco Meijer, Martine van Schaik) geïnventariseerd is waar extra gas gegeven kan/moet worden. Dit zal ook voorgelegd worden aan de Raad van Toezicht (september 2026). Zie bijlage G (Vooruitzicht 2027) voor deze plannen.

Bijlage C: Activiteitenoverzicht

De volgende tabel geeft een gedetailleerd overzicht van de belangrijkste activiteiten die in de verslagperiode (kalenderjaar 2025) in het kader van de verschillende werkpakketten hebben plaatsgevonden.

Activiteiten 2025

Datum	Activiteit
7 januari 2025	Adviesraad tel mee met taal
7 januari 2025	OCW minister lerarentekort
8 januari 2025	Impactanalyse OCW
8 januari 2025	Filmvertoning ‘Counted Out’ bij OCW
13 januari 2025	Vier expertisepunten overleg
15 januari 2025	NVvW 100 jaar Eindhoven
15 januari 2025	Overleg rekencoördinator vo
21 januari 2025	Wetenschnapps XXL
22 januari 2025	OCW ExpRW overleg
24 januari 2025	Stem22
28 januari 2025	NVvW 100 jaar Leiden
13 februari 2025	Overleg ‘Gecijferdheid telt mee’
4 maart 2025	OCW ExpRW overleg
11 maart 2025	Bijeenkomst ‘Samen meertalig’
11 maart 2025	Velon congres
12 maart 2025	Nationaal Congres Basisvaardigheden - Uitgeverij Malmberg
12 maart 2025	Wikiwijs 15 jaar
19 maart 2025	Grote Rekendag
20 maart 2025	Herijking kennisbases pabo rekenen-wiskunde – 10voordeleraar
25 maart 2025	Conferentie ‘Gecijferdheid telt mee’
27 maart 2025	Conferentie ‘Gecijferdheid in het mbo’
2 april 2025	PO Conferentie Regio Utrecht - PO Partnerschap Provincie Utrecht
3 april 2025	Overleg Samenwerkingsgroep Microcredentials Gecijferdheid
3 april 2025	Overleg OCW
7 april 2025	Overleg Lezen en schrijven
8 april 2025	Studiemiddag Rekenen Zadkine Rotterdam
10 april 2025	OCW Dichtbij Leeuwarden
15 april 2025	OCW Dichtbij Middelburg
17 april 2025	Heidag ExpRW A’dam
11 mei 2025	Mathfest festival
12 mei 2025	Gesprek samenwerking Expertisecentrum beroepsonderwijsv (ECBO)
12 mei 2025	OCW Dichtbij Roermond
16 mei 2025	Platformdag Rekenen-Gecijferdheid MBO
20 mei 2025	OCW Dichtbij Utrecht

22 mei 2025	Panamaconferentie
23 mei 2025	Panamaconferentie
26 mei 2025	Overleg vier expertisepunten
27 mei 2025	OCW Dichtbij Enschede
28 mei 2025	Stem22 overleg
2 juni 2025	Bijeenkomst communicatie ExpRW
6 juni 2025	Meet-up Rekencoördinatoren vo
10 juni 2025	Overleg met PWN bestuur
13 juni 2025	Symposium Onderzoek Gecijferdheid in het mbo
26 juni 2025	Exprw grote vergadering
8 juli 2025	Bezoek aan Inspectie
9 juli 2025	Nro kennisrotonde
28 augustus 2025	Gesprek leerlingenactiviteiten rekenen-wiskunde po (grd, kangoeroe)
1 september 2025	Vierpunten overleg
2 september 2025	Ocw start eindhoven
10 september 2025	Ocw start utrecht
18 september 2025	Ocw start zwolle
19 september 2025	Onderzoek meets onderwijs
22 september 2025	Ocw start leiden
23 september 2025	Pwn deltaplan brainstorm
16 oktober 2025	ExpRW groot
29 oktober 2025	NRO congres nieuwegein -> opening NKO
7 november 2025	gesprek Kennisrotonde en ExpRW
20 november 2025	Overleg met Sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs
28 november2025	Conferentie Gecijferdheid in het mbo
4 december 2025	Basisondersteuning - Dyscalculie en rekenproblemen
12 december 2025	Overleg met Ontwikkelkracht (onderdeel expertscholen)
16 december 2025	Overleg met NRO over podcast rekenangst
18 december 2025	ExpRW groot

Bijlage D: Vraagbaak – vragen die binnenkomen bij exprw.nl

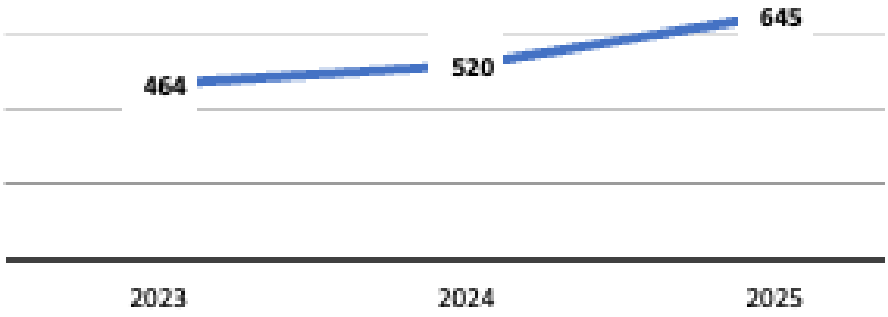
Er wordt binnen exprw.nl een centrale spreadsheet bijgehouden. Per vraagnummer wordt een dossier geopend, waarin de vraag-antwoord interactie wordt bijgehouden.

vraag	makel	behandelaar	bron	cod	creationDate	modDate	finishDate	evaluation	sector	titel
265		vincent	mail	2	20251217	20251217			vo	rekengroen, en toetsing
264		Ebrina	mail	2	20251215	20251215			vo	keuze voor ondersteuning vakoverstijgend reken
263		Ebrina	mail	2	20251128	20251201			vo	workshop geven, 5 januari
262		Jenneken	mail	2	20251120	20251120			po	meeting in sep. 2026
261		vincent	mail	2	20251117	20251119			po	vraag via kennisrotonde
260		vincent	mail	2	20251107		20251107		vo	maillist is er niet
259		vincent	mail	2	20251106	20251106	20251107		ho	bewijsvoering
258		jeffrey	mail	2	20251030		20251030		po/vo	rekenbeleid opstarten
257		ebrina	formulier	2	20251026				vo	dyscalculie
256		vincent	mail	2	20251018	20251107			alg	landelijke norm voor basisondersteuning
255		vincent	mail	2	20251018	20251106	20251107		sbo	cijferend rekenen en getalbegrip
254		MichielV	mail	1	20251018	20251107			po	handelingsmodel (en de andere ERWD-modellen
253	makelen	vincent	mail	2	20251010		20251024		mbo	workshop geven?
252		Jeffrey/Jenneken	formulier	1	20251009				po	splitsen opnieuw aanbieden?
251	makelen	vincent	formulier	2	20251009	20251027	20251107		po	Bestuur po wil erachterkomen waarom tegevaller
250	makelen	ebrina	formulier	2	20251007				vo	Rekenen: Studyflow en Wiskunde: Getal en Ruim
249		vincent	mail	2	20251007	20251106	20251107		po	hoe moet het nu met 1s
248		vincent	mail	2	20251006		20251010		go	materiaal voor go
247		vincent	ocw	2	20251006		20251006		pov/o	timss
246		vincent	nro	2	20250930		20251019		po	hulpmiddelen getallenlijn
245		vincent	nro	2	20250930	20251018	20251107		po	automatiseren en onzekerheid rekenen
244		Jeffrey	formulier	2	20250924		20250926		po	leerlijn tijd
243	makelen	Jeffrey	formulier	2	20250923				po	tegenvallende resultaten
242	makelen	Jeffrey	mail	2	20250909				po/vo	STEM onderwijs
241	makelen	heleen, ebrina	formulier	2	20250916				vo	rekencoordinator
240		Anne	formulier	2	20250915		20250917		vo	1F - 2F
239		anne	formulier	2	20250615		20250731		po	sterke rekenaar
238		heleen?jenneken?	formulier	1	20250704				vo	rekencoordinator
237		heleen?jenneken?	mail	1	20250702				vo	aansluiting po/vo
236		vincent	mail	2	20250627		20250701		po	po/dyscalculie -> gebruik rekenmachine
235		vincent	mail	2	20250522				mbo	diversiteit in de rekenles
234		vincent	ocw	2	20250520		20250520		vo	hoe geef je begeleiding
233		vincent	ocw	2	20250520		20250520		vo	37 scholen en wat te doen
232		vincent	ocw	2	20250520		20250520		vo	praktijkonderwijs
231		Ebrina/Heleen	formulier	2	20250508				vo	schoolbreed rekenen verbeteren
230		vincent	mail	2	20250507		20251107		po	montessori en rekenen
229		vincent	mail	2	20250429				po	leernetwerk voorschoten
228		vincent	formulier	2	20250327		20251107		po	dyscalculie en rekenmachine
227		Anne/Jenneken	mail	1	20250324				po	tientaloverschrijding
226		vincent	mail	2	20240925		20250310		po	vingerrekenen
225	makelen	Ebrina/Heleen	formulier	2	20250224				vo	vormgeven rekenbeleid
224		Ebrina	formulier	2	20250213				vo	aansluiten leernetwerk
223		Ebrina	mail	2	20250212				vo	kennissessie
222	makelen	Jeffrey	mail	2	20250212				po	begeleiding verbeteringstraject
221		Jeffrey	mail	2	20250212				po	kennissessie leernetwerk
220	makelen	Jenneken	formulier	2	20250207		20250207		po	cursus rekenen
219	makelen	Jeffrey	mail	2	20250203		20250206		go	leernetwerk
218		Heleen	mail	2	20250203		20250203		vo	beleid rekenen
217		vincent	mail	2	20250130		20250130		po	NRO kennisrotonde 2542
216		vincent	mail	2	20250117		20250117		vo	leernetwerk
215		vincent	mail	2	20250113		20250113		vo	interdisciplinariteit

Deze aanpak ondersteunt goede dossiervorming per vraag, en helpt bij het verkrijgen van inzicht wat er van ExpRW gevraagd wordt en hoe er op de vragen ingespeeld kan worden.

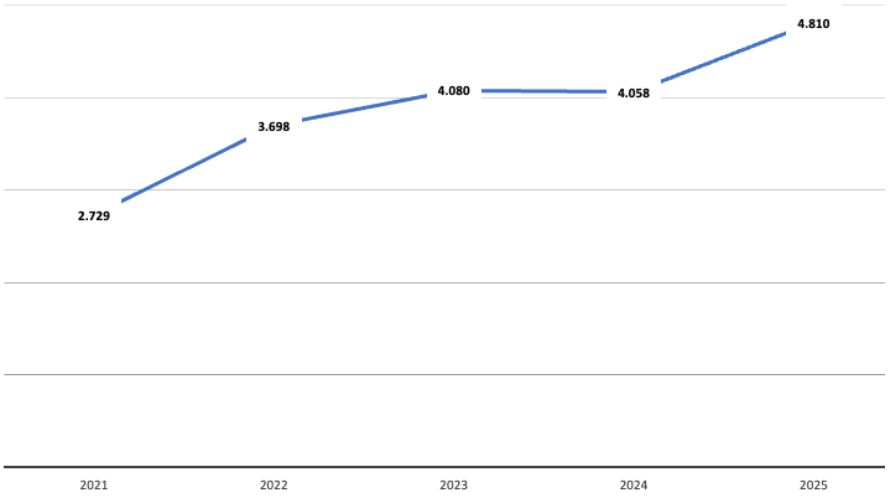
Bijlage E: Website-gebruik

Sinds de start van het ExpRW worden de bezoekersaantallen per maand bijgehouden. We zien een 'rustige' stijging van 2023 t/m 2025



Figuur - Bezoekersaantallen per maand van de website exprw.nl, van 2023 t/m 2025

Om dit iets meer betekenis te geven een vergelijk met de website van ELWIeR (expertisecentrum lerarenopleiding wiskunde en rekenen)



Figuur - Bezoekersaantallen per maand van de website elwier.nl, van 2021 t/m 2025

Bijlage F: Eigen publicaties, en overige literatuur

Bijgehouden in Endnote (labels 'expRWjaarverslag2023', expRWjaarverslag2024' en 'expRWjaarverslag2025')

Eigen publicaties, gerelateerd aan ExpRW

Doorman, L. M. (2025). Gelijke kansen in de reken-wiskundeles. *Volgens Bartjens*, 45(2).

Drijvers, P., & Heemskerk, A. (2024). *Blik op de basis. Een literatuurstudie naar basisvaardigheden rekenen-wiskunde*. https://www.fisme.science.uu.nl/publicaties/literatuur/20241007_EindrapportLiteratuurstudieBasisvaardighedenRekenenWiskunde-ExpRW.pdf

Drijvers, P. (2025). *Didactiek van de wiskunde. Handboek voor leraren in opleiding en in praktijk.* Epsilon uitgaven.

Drijvers, P. (2026). *Didactiek van de wiskunde. Gids voor leerkrachten*. Die Keure.

Hickendorff, M., Kool, M., Veldhuis, M., Rouwendaal, R., & Haverkamp, M. (2025). *Betekenisvol en doelgericht reken-wiskundeonderwijs in groep 3-8.* https://www.onderwijskennis.nl/kennisbank/leidraad-betekenisvol-en-doelgericht-reken-wiskundeonderwijs-in-groep-3-8

Keijzer, R., Van der Maeden, S., De Vink, I. C., & Verbruggen, I. (2026). AI, tijd en rekenen-wiskunde. Verslag van de 43e Panamaconferentie. *Volgens Bartjens - ontwikkeling en onderzoek*, *45*(3).

Lit, S., Kool, M., & Drijvers, P. (2026). Teacher knowledge and skills for mathematical problem solving: a systematic literature review. *Journal of Mathematics Teacher Education*. https://doi.org/10.1007/s10857-025-09737-8

Moons, F., & Van Schendel, C. (2026). How do mathematics teachers grade tests? Different scoring and content priorities in micro-decisions, yet similar final grades. *Educational Assessment, evaluation and accountability*, 2026. https://doi.org/10.1007/s11092-026-09489-w

Van der Maeden, S., & Jonker, V. (2025). Kan het kloppen? *Volgens Bartjens*.

Van der Maeden, S., Veldhuis, M., & Doorman, L. M. (2025). Wiskundige attitude in een doosje. *Volgens Bartjens*, *44*(5).

Van der Maeden, S., & Jonker, V. (2025). Grote Rekendag 2025: Eerlijk delen. *Volgens Bartjens*, 44(3), 22–24.

Van Wijk, J., Bos, R., Shvarts, A., & Doorman, M. (2025–02–02). Mathematics teachers' professional experimentation with mathematical origami in secondary education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 21(2). https://doi.org/10.29333/ejmste/15911

Veldhuis, M., Van Zanten, M., Vliegenthart, M., Wijers, M., Jonker, V., & Heemskerk, A. (2025). *Impactanalyse definitieve conceptkerndoelen rekenen en wiskunde*. https://elbd.sites.uu.nl/2025/11/17/impactanalyse-leermiddelen-definitieve-concept-kerndoelen-rekenen-wiskunde/

Wijers, M., Hoogland, K., & Jonker, V. (2025). *Werken aan rekenen en gecijferdheid in het mbo*. https://www.fisme.science.uu.nl/publicaties/literatuur/2025_werken-aan-rekenen-en-gecijferdheid-in-het-mbo_2.pdf

Overige literatuur, relevant ivm deze rapportage(s)

Jepma, I., Helmich, E., & Waaijer, C. (2025). *Werken aan basisvaardigheden. Addendum bij implementatieonderzoek subsidieregeling 'Verbetering basisvaardigheden', tranche 2, tijdvak 1, eindmeting*.

Van den Berg, E., Prins, H., & Nijland, H. (2025). *Implementatieonderzoek subsidieregeling 'verbetering basisvaardigheden'. Eindmeting tranche 2, tijdvak 1.Definitief eindrapport*.

Zumbuehl, M., Van Bezooijen, E., & Davies, L. (2025). *Tussenevaluatie van de subsidieregeling verbetering basisvaardigheden*. C. Planbureau.

Bijlage G – Vooruitblik 2027 e.v.

Omdat we inmiddels al in het seizoen 2026-2027 zitten hebben we feitelijk drie jaar achter de rug, en binnen de huidige subsidie-periode nog twee jaar te gaan (1-9-2026 tot 1-9-2028). Als we dan kijken naar de financiële tussenstand (zie ook personeel en financiën), dan is duidelijk dat we nog ruimte hebben om bepaalde aspecten uit de werkpakketten te versterken.

Voor het cursusjaar 2026-2027 zijn inmiddels vijf contracten (inhuur derden) vastgesteld:

- NVORWO, 168 uur
- NVvW, 168 uur
- Hogeschool iPabo, lectoraat rekenen-wiskunde, 168 uur
- Hogeschool Utrecht, lectoraat WAVP (wiskundig en analytisch vermogen van professionals), 168 uur
- Specifiek voor gespecialiseerd onderwijs is een contract opgesteld met de NVORWO voor 60 (tot 80) uur. Dit ivm extra inspanning richting s(b)o en vso.

In principe worden deze afspraken ook nog doorgezet in cursusjaar 2027-2028. In de tabel hieronder staan enkele zaken genoemd per werkpakket die een accent krijgen (bovenop de afspraken die al lopen).

Werkpakket	Activiteiten
WP1: Kennismakelaar	• In overleg met NKO, NVORWO en NVvW enkele 'kennisclips' maken bij veelgevraagde onderwerpen • Actieve participatie bij implementatie en disseminatie van leidraden NKO w.b. rekenen-wiskunde (zie ook de opm. bij werkpakket 3) • Een update van het overzicht van aanbieders (https://exprw.nl/aanbieders-van-ondersteuning/) • …
WP2: Landelijke onderzoeksinfrastructuur	• Extra ondersteuning van netwerken onderzoekers didactiek van rekenen/wiskunde (zoals 'onderzoek meets onderwijs'[11], 'dream'[12], 'math experts'[13], elwier-onderzoeksgroep[14]) • Een publicatie 'in de sfeer van': leer ze rekenen[15] • …
WP3: Ondersteun de professional	• Vanuit ExpRW zijn we in het seizoen 2026-2027 starten met een reeks 'pareltjes': elke maand een publicatie (op website en linkedin) van iets dat door een van de betrokken ExpRW-medewerkers, in samenspraak met alle betrokkenen, is 'uitgevonden': een goed werkende werkvorm, een helder artikel, concreet lesmateriaal, voorbeelden van vruchtbare samenwerking, etc.

[11] https://elbd.sites.uu.nl/2018/06/01/onderwijs-meets-onderzoek/
[12] https://elbd.sites.uu.nl/2026/02/05/dream/
[13] https://elbd.sites.uu.nl/2018/12/18/math-expert-meetings/
[14] https://elbd.sites.uu.nl/2018/05/10/elwier-onderzoeksgroep/
[15] https://elbd.sites.uu.nl/2021/11/09/leerzerekenen/

	• Regionale leernetwerken (van OCW, NKO, vakverenigingen) versterken • Een specifieke conferentie over aansluiting po-vo[16] • Steun aan de conferentie mbo en gecijferdheid (april 2027)[17] • We gaan een extra conferentie po-vo organiseren • In overleg met de Sectorraden Gespecialiseerd Onderwijs en Praktijkonderwijs overwegen we een conferentie voor s(b)o en vso. • Ondersteuning bij specials van Euclides en Volgens Bartjens (beide tijdschriften gaan ihkv ondersteuning kerndoelen een special uitgeven. ExpRW is gevraagd een bijdrage te leveren). • Ondersteuning 'startpagina rekenen-wiskunde' (binnen wikiwijs/edurep/IOL)[18]. Binnen IOL wordt gezocht naar extra middelen voor dit initiatief. • Vanuit het initiatief van 'kwaliteitsalliantie' (een voornemen van het kabinet Jetten, 2026) zal in 2027 een bijdrage geleverd worden aan een kwailteitskader leermiddelen specifiek voor rekenen-wiskunde[19]. • …
WP4: Ontwerponderzoek	• Poging versterken om onderzoek te doen naar 'rekenbewust vakonderwijs' (richting NKO). Graag advies van RvT hoe dit het slimst aan te pakken. • Actieve samenwerking opzoeken (in investeren) w.b. methodeschrijvers (Noordhoff, Kurve, etc.). We doen nu ervaring op met dit soort samenwerkings- en service-pagina's: https://exprw.nl/inspiratie-voor-lesmateriaal/ • …
WP5: Management	• …

Een andere manier van nadenken, even los van de werkpakketten, is de vraag in hoeverre we de verschillende doelgroepen van expRW goed bereiken:

- Leerlingen
- Ouders
- Leerkrachten/docenten
- Schoolleiders
- 'Specialisten' (rekencoordinatoren, rekenexperets, etc.)
- Opleiders
- Onderzoekers
- …

[16] https://elbd.sites.uu.nl/2023/06/29/conferentie-rekenen-wiskunde-overgang-po-vo/ (eerdere versie)
[17] https://elbd.sites.uu.nl/2026/06/03/conferentie-gecijferdheid-in-het-mbo/
[18] https://elbd.sites.uu.nl/2025/03/06/wikiwijs/
[19] https://elbd.sites.uu.nl/2025/08/05/kwaliteitskader-leermiddelen/

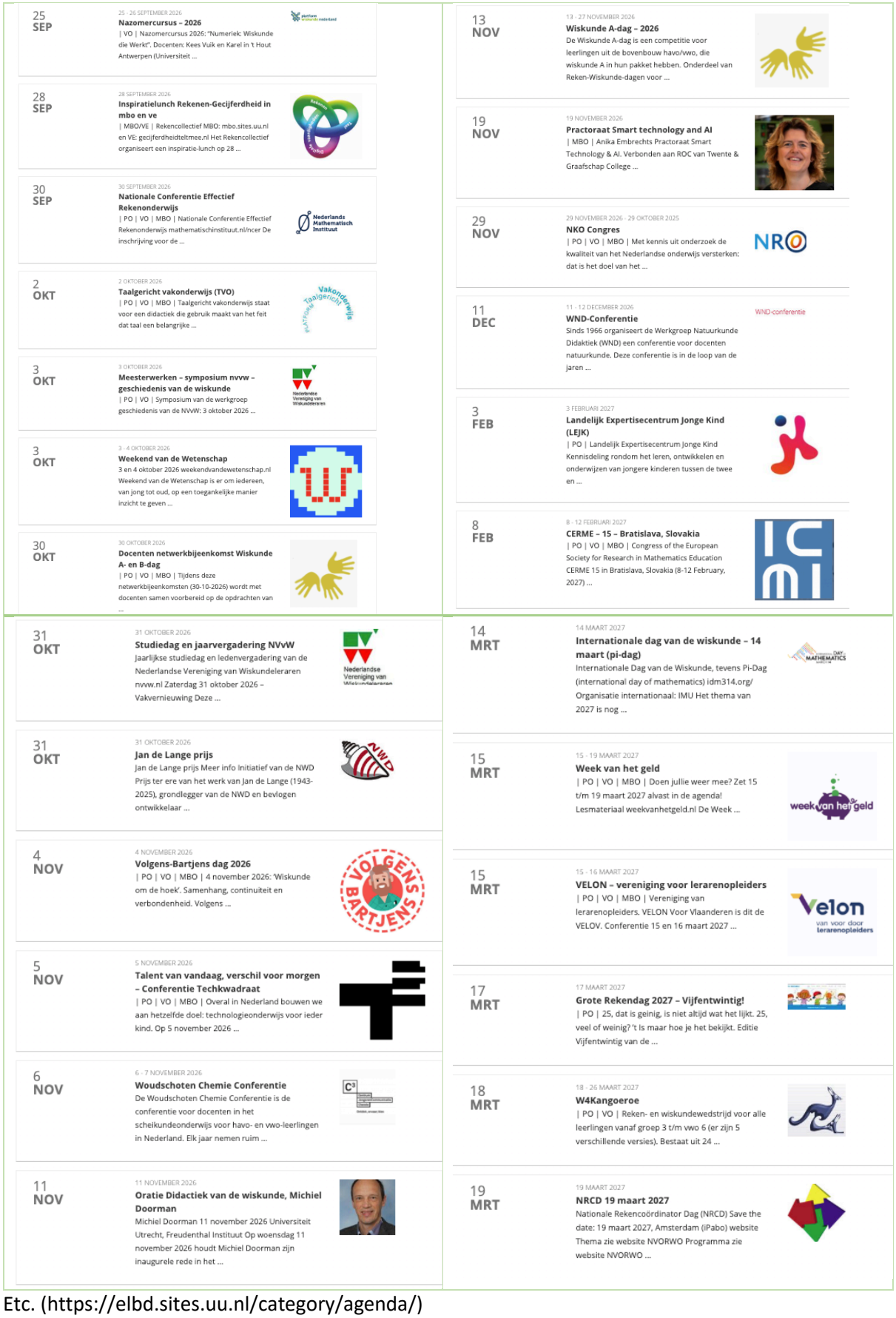
In september 2026 zijn er drie momenten waarbij we deze accenten zullen bespreken:

- 3 september, team expRW (inmiddels achter de rug)
- 29 september (de volgende vergadering van de Raad van Toezicht)
- Tweede helft van oktober 2026, gesprek met OCW (‘midterm review’)

Met die input kunnen we de lijn voor de komende twee jaar verder vastleggen, en zijn we ook begonnen met nadenken over de ‘infrastructuur’ die we graag continueren na afloop van deze vijfjarige periode:

- De partners van dit netwerk zullen verder gaan met hun kerntaken
- Er zal ook na 1-9-2028 behoefte zijn aan afstemming tussen die partners

Bijlage H – Jaarkalender 2026 e.v.



25 SEP
25 - 26 SEPTEMBER 2026
Nazomercursus – 2026
| VO | Nazomercursus 2026: "Numeriek: Wiskunde die Werkt". Docenten: Kees Vuik en Karel in 't Hout Antwerpen (Universiteit ...

28 SEP
28 SEPTEMBER 2026
Inspiratielunch Rekenen-Gecijferdheid in mbo en ve
| MBO/VE | Rekencollectief MBO: mbo.sites.uu.nl en VE: gecijferdheidtelt.mee.nl Het Rekencollectief organiseert een inspiratie-lunch op 28 ...

30 SEP
30 SEPTEMBER 2026
Nationale Conferentie Effectief Rekenonderwijs
| PO | VO | MBO | Nationale Conferentie Effectief Rekenonderwijs mathematischinstituut.nl/ncer De inschrijving voor de ...

2 OKT
2 OKTOBER 2026
Taalgericht vakonderwijs (TVO)
| PO | VO | MBO | Taalgericht vakonderwijs staat voor een didactiek die gebruik maakt van het feit dat taal een belangrijke ...

3 OKT
3 OKTOBER 2026
Meesterwerken – symposium nvvw – geschiedenis van de wiskunde
| PO | VO | Symposium van de werkgroep geschiedenis van de NVvW: 3 oktober 2026 ...

3 OKT
3 - 4 OKTOBER 2026
Weekend van de Wetenschap
3 en 4 oktober 2026 weekendvandewetenschap.nl Weekend van de Wetenschap is er om iedereen, van jong tot oud, op een toegankelijke manier inzicht te geven ...

30 OKT
30 OKTOBER 2026
Docenten netwerkbijeenkomst Wiskunde A- en B-dag
| PO | VO | MBO | Tijdens deze netwerkbijeenkomsten (30-10-2026) wordt met docenten samen voorbereid op de opdrachten van ...

13 NOV
13 - 27 NOVEMBER 2026
Wiskunde A-dag – 2026
De Wiskunde A-dag is een competitie voor leerlingen uit de bovenbouw havo/vwo, die wiskunde A in hun pakket hebben. Onderdeel van Reken-Wiskunde-dagen voor ...

19 NOV
19 NOVEMBER 2026
Practoraat Smart technology and AI
| MBO | Anika Embrechts Practoraat Smart Technology & AI. Verbonden aan ROC van Twente & Graafschap College ...

29 NOV
29 NOVEMBER 2026 - 29 OKTOBER 2025
NKO Congres
| PO | VO | MBO | Met kennis uit onderzoek de kwaliteit van het Nederlandse onderwijs versterken: dat is het doel van het ...

11 DEC
11 - 12 DECEMBER 2026
WND-Conferentie
Sinds 1966 organiseert de Werkgroep Natuurkunde Didaktiek (WND) een conferentie voor docenten natuurkunde. Deze conferentie is in de loop van de jaren ...

3 FEB
3 FEBRUARI 2027
Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind (LEJK)
| PO | Landelijk Expertisecentrum Jonge Kind Kennisdeling rondom het leren, ontwikkelen en onderwijzen van jongere kinderen tussen de twee en ...

8 FEB
8 - 12 FEBRUARI 2027
CERME – 15 – Bratislava, Slovakia
| PO | VO | MBO | Congress of the European Society for Research in Mathematics Education CERME 15 in Bratislava, Slovakia (8-12 February, 2027) ...

31 OKT
31 OKTOBER 2026
Studiedag en jaarvergadering NVvW
Jaarlijkse studiedag en ledenvergadering van de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren nvvw.nl Zaterdag 31 oktober 2026 – Vakvernieuwing Deze ...

31 OKT
31 OKTOBER 2026
Jan de Lange prijs
Jan de Lange prijs Meer info Initiatief van de NWD Prijs ter ere van het werk van Jan de Lange (1943-2025), grondlegger van de NWD en bevlogen ontwikkelaar ...

4 NOV
4 NOVEMBER 2026
Volgens-Bartjens dag 2026
| PO | VO | MBO | 4 november 2026: 'Wiskunde om de hoek'. Samenhang, continuïteit en verbondenheid. Volgens ...

5 NOV
5 NOVEMBER 2026
Talent van vandaag, verschil voor morgen – Conferentie Techkwadraat
| PO | VO | MBO | Overal in Nederland bouwen we aan hetzelfde doel: technologieonderwijs voor ieder kind. Op 5 november 2026 ...

6 NOV
6 - 7 NOVEMBER 2026
Woudschoten Chemie Conferentie
De Woudschoten Chemie Conferentie is de conferentie voor docenten in het scheikundeonderwijs voor havo- en vwo-leerlingen in Nederland. Elk jaar nemen ruim ...

11 NOV
11 NOVEMBER 2026
Oratie Didactiek van de wiskunde, Michiel Doorman
Michiel Doorman 11 november 2026 Universiteit Utrecht, Freudenthal Instituut Op woensdag 11 november 2026 houdt Michiel Doorman zijn inaugurele rede in het ...

14 MRT
14 MAART 2027
Internationale dag van de wiskunde – 14 maart (pi-dag)
Internationale Dag van de Wiskunde, tevens Pi-Dag (international day of mathematics) idm314.org/ Organisatie internationaal: IMU Het thema van 2027 is nog ...

15 MRT
15 - 19 MAART 2027
Week van het geld
| PO | VO | MBO | Doen jullie weer mee? Zet 15 t/m 19 maart 2027 alvast in de agenda! Lesmateriaal weekvanhetgeld.nl De Week ...

15 MRT
15 - 16 MAART 2027
VELON – vereniging voor lerarenopleiders
| PO | VO | MBO | Vereniging van lerarenopleiders. VELON Voor Vlaanderen is dit de VELOV. Conferentie 15 en 16 maart 2027 ...

17 MRT
17 MAART 2027
Grote Rekendag 2027 – Vijfentwintig!
| PO | 25, dat is geinig, is niet altijd wat het lijkt. 25, veel of weinig? 't Is maar hoe je het bekijkt. Editie Vijfentwintig van de ...

18 MRT
18 - 26 MAART 2027
W4Kangoeroe
| PO | VO | Reken- en wiskundewedstrijd voor alle leerlingen vanaf groep 3 t/m vwo 6 (er zijn 5 verschillende versies). Bestaat uit 24 ...

19 MRT
19 MAART 2027
NRCD 19 maart 2027
Nationale Rekencoördinator Dag (NRCD) Save the date: 19 maart 2027, Amsterdam (iPabo) website Thema zie website NVORWO Programma zie website NVORWO ...

Etc. (https://elbd.sites.uu.nl/category/agenda/)